

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Сорокинская средняя общеобразовательная школа №3

Рассмотрено  
на заседании методического совета  
МАОУ Сорокинской СОШ №3  
протокол №1  
от «28» августа 2020 г.

Утверждено  
директором МАОУ  
Сорокинской СОШ №3



В.В. Сальниковой  
приказ № 103/1-ОД  
от «31» августа 2020 г.

Рабочая программа  
предмета «История»  
для 5 класса на 2020/2021 уч. г.

Составитель:  
Осинцева Н.А., учитель истории и  
обществознания

с. Сорокино

2020 г.

**Планируемые результаты освоения предмета История Древнего мира в 5 классе**  
**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.**

**Предметные результаты изучения истории Древнего мира включают в себя:**

- целостное представление об историческом развитии человечества от первобытности до гибели античной цивилизации как о важном периоде всеобщей истории;
- яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры крупнейших цивилизаций Древнего мира;
- способности применять понятийный аппарат и элементарные методы исторической науки для атрибуции фактов и источников Древнего мира, их анализа, сопоставления, обобщенной характеристики, оценки и презентации, аргументации собственных версий и личностной позиции в отношении дискуссионных и морально-этических вопросов далекого прошлого;
- представление о мифах как ограниченной форме мышления и познания людей в Древнем мире и специфическом историческом источнике для изучения прошлого;
- умения датировать события и процессы в истории Древнего мира, определять последовательность и длительность цивилизаций, соотносить годы с веками, тысячелетиями, вести счет лет с условным делением древней истории на время «до нашей эры» и «наша эра»
- уметь читать историческую карту, находить и показывать на ней историко-географические объекты Древнего мира, анализировать и обобщать данные карты;
- уметь характеризовать важные факты истории Древнего мира, классифицировать и группировать их по предложенным признакам;
- уметь сравнивать простые однородные исторические факты истории Древнего мира, выявляя их сходства и отличия по предложенным вопросам, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования;
- умения давать образную характеристику исторических личностей, описание памятников истории и культуры древних цивилизаций, в том числе по сохранившимся фрагментам подлинников, рассказывать о важнейших событиях, используя основные и дополнительные источники информации;
- умения различать в учебном тексте факты, сопоставлять их аргументацию, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным вопросам истории Древнего мира;

- умения соотносить единичные события в отдельных странах Древнего мира с общими явлениями и процессами;
- готовность применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и взрослыми, самостоятельно знакомиться с новыми фактами, источниками и памятниками истории Древнего мира, способствовать их охране.

**Метапредметные результаты изучения истории Древнего мира включает в себя:**

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- готовность формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам прошлого и современности, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки исторических фактов, вести конструктивный диалог;
- умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (таблицы, сочинения, планы, схемы, презентации, проекты);
- способность решать творческие и проблемные задачи, используя контекстные знания и эвристические приемы.

**Личностные результаты изучения истории Древнего мира включает в себя:**

- представление о видах идентичности, актуальных для становления человечества и общества, для жизни в современном поликультурном мире;
- приобщение к истокам культурно-исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;
- освоение гуманистических традиций и ценностей, становление которых началось в Древнем мире, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов;
- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам изучения и охраны.

### **Содержание учебного предмета История Древнего мира**

Что изучает история. Историческая хронология (счет лет "до н. э." и "н. э."). Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки. **Первобытность.** Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины

к соседской. Появление ремесел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций. Древний мир: понятие и хронология. Карта Древнего мира. Откуда мы знаем, как жили предки современных народов. Роль археологических раскопок в изучении истории Древнего мира. Древние сооружения как источник наших знаний о прошлом. Представление о письменных источниках. Счет лет в истории. Представление о счете времени по годам в древних государствах. Представление о христианской эре. Особенности обозначения дат до нашей эры («обратный» счет лет). Понятия «год», «век (столетие)», «тысячелетие».

### **Древний Восток**

Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Новоавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.

Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы. Фараон-реформатор Эхнатон. Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.

Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.

Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава: военные походы, управление империей.

Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.

Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.

Античный мир: понятие. Карта античного мира.

### **Древняя Греция**

Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.). Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях.

Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Законы Солона, реформы Клисфена. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.

Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопонесская война. Возвышение Македонии.

Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры.

Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

### **Древний Рим**

Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян.

Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. Реформы Гракхов. Рабство в Древнем Риме.

От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян. Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.

### **Тематическое планирование**

№ раздела	Наименование раздела программы	№ урока	Темы уроков раздела	Кол- во часов
1	Введение	1		1
		1	Что изучает наука история. Источники исторических знаний.	Всего:

				1
2	Раздел I Жизнь первобытных людей.	2	1. Древнейшие люди. Историческая карта.	1
		3	2. Родовые общины охотников и собирателей	1
		4	3. Возникновение искусства и религии. Археология – помощница истории.	1
		5	4. Возникновение земледелия и скотоводства.	1
		6	5. Появление неравенства и знати	1
		7	6. Повторение по теме «Жизнь первобытных людей» .Как работать с учебным материалом по истории.	1
		8	7. Измерение времени по годам.	1
				Всего: 7
3	Раздел II. Древний Восток – 19 часов.	9	1. Государство на берегах Нила.	1
		10	2. Как жили земледельцы и ремесленники	1
		11	3. Жизнь египетского вельможи.	1
		12	4. Военные походы фараонов.	1
		13	5. Религия древних египтян.	1
		14	6. Искусство древних египтян.	1
		15	7. Письменность и знания древних египтян.	1
		16	8. Повторение по теме «Древний Египет»	1
		17	9. Древнее Двуречье. Сочинение	1
		18	10. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.	1
		19	11. Финикийские мореплаватели	1
		20	12. Библейские сказания.	1
		21	13. Древнееврейское царство.	1
		22	14. Ассирийская держава.	1
		23	15. Персидская держава «царя царей».	1
		24	16. Природа и люди Древней Индии.	1
		25	17. Индийские касты.	1
		26	18. Чему учил китайский мудрец Конфуций.	1
		27	19. Первый властелин единого Китая.	1
				Всего:

				19
4	Раздел III. Древняя Греция - 21 ч	28	1. Греки и критяне.	1
		29	2. Микены и Троя.	1
		30	3. Поэма Гомера «Илиада».	1
		31	4. Поэма Гомера «Одиссея».	1
		32	5. Религия древних греков.	1
		33	6. Земледельцы Аттики теряют землю и свободу.	1
		34	7. Зарождение демократии в Афинах.	1
		35	8. Древняя Спарта.	1
		36	9. Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей.	1
		37	10. Олимпийские игры в древности.	1
		38	11. Победа греков над персами в Марафонской битве.	1
		39	12. Нашествие персидских войск на Элладу.	1
		40	13. В гаванях афинского порта Пирей.	1
		41	14. В городе богини Афины	1
		42	15. В афинских школах и гимназиях.	1
		43	16. В театре Диониса.	1
		44	17. Афинская демократия при Перикле.	1
		45	18. Города Эллады подчиняются Македонии	1
		46	19. Поход Александра Македонского на Восток	1
		47	20. В Александрии Египетской.	1
		48	21. Повторение по теме «Древняя Греция»	1
				Всего: 21
5	Раздел IV. Древний Рим. 18ч и 2 ч:1ч региональный урок и 1 обобщение	49	1. Древнейший Рим.	1
		50	2. Завоевание Римом Италии.	1
		51	3. Устройство Римской республики.	1
		52	4. Вторая война Рима с Карфагеном.	1
		53	5. Установление господства Рима во всем Восточном Средиземноморье.	1

	54	6. Рабство в Древнем Риме.	1
	55	7. Земельный закон братьев Гракхов.	1
	56	8. Восстание Спартака.	1
	57	9. Единовластие Цезаря.	1
	58	10. Установление империи.	1
	59	11. Соседи Римской империи.	1
	60	12. Рим при императоре Нероне.	1
	61	13. Первые христиане и их учение.	1
	62	14. Расцвет Римской империи во II в.	1
	63	15. «Вечный город» во времена империи и его жители.	1
	64	16. Римская империя при Константине	1
	65	17. Взятие Рима варварами.	1
	66	18. Повторение по теме «Древний Рим»	1
	67	19. О прошлом рассказывают гербы.	1
	68	20. Итоговое повторение.	1
			Всего: 20

## ***Приложение***

к рабочей программе  
по предмету «История»  
для 5 класса на 2020/2021 уч. г.

Раздел	Тема урока	Региональный компонент	Интеграция темы урока
Жизнь первобытных людей.	Древнейшие люди. Историческая карта (1 час).	Стоянки первобытных людей на территории Тюменской области	
Древний Рим.	О прошлом рассказывают гербы (1	Гербы Тюменской области	



	час).		
Древний Восток	Суточное вращение Земли		(история: Древнее Двуречье; ИЗО: Древние образы в народных игрушках; математика: Измерение углов)